المجالات	المحاور	النقطة	اسم المصحح	مجموع النقط
الأول	قراءة			50
	شكل			
الثاني	تراكيب			
	صرف وتحويل			
	الإملاء			
الثالث	الإنشاء			
النقطة بالحروف				
اسم و توقيع المراقب				

بسم الله الرحمن الرحيم

الامتحان المحلي الموحد
على صعيد المؤسسة
للسنة السادسة من التعليم الابتدائي
دورة يناير 2009

مادة اللغة العربية

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي
وتكوين الأطر والبحث العلمي
ـ قطاع التعليم المدرسي ـ
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة دكالة ـ عبدة
نيابة إقليم أسفي
المؤسسة : م / م أولاد عبد الواسع

الاسم والنسب : ....
رقم الامتحان : ....
المـــــدة : ساعة و30 دقيقة

الــــــنـص :

في فاس وفي أكثر من مدينة تطالعنا لافتات مكتوب عليها بخط مغربي أصيل، "12 قرنا من حياة مملكة" وذلك تخليدا للاحتفال بمرور 12 قرنا على بناء مدينة فاس وقيام الدولة المغربية. إن **الـــقرون** التي نعدها هي التي تلت مجيء المولى إدريس ، و الـذي احتضنــه المغـاربة هــو إدريس العروبة والإسلام. وفاس التي يحتفل بها، **حدد المولى إدريس رحمه الله الهدف من تأسيسها في قوله** :" اللهم إنك تعلم أني ما أردت ببناء هذه المدينة **مباهاة** ولا مفاخرة، ولا **سمعة** ولا مكابرة، وإنما أردت ببنائـها أن تعبد بها ويتلى بها **كتابك**، وتقام بها حدودك وشرائع دينك "" *الأستاذ مولاي عمر بن حماد بتصرف*

I ـ المجال الرئيسي الأول: الـــــقـراءة والــــــشـــكـل (20 ن)

1) ـ 1 الـــــقــــــراءة (14 ن)

أ ــما مرادف : (3 ن)

ـ قرنا = ... ـ نعدها= .... احتضنه = ...

ب ـ استخرج(ي) من النص أضداد الكلمات التالية (3 ن)

ـ هدم ≠................ ـ رجوع ≠............................ ـ تجهل ≠ ....

ج ـ ما مفرد : (2 ن)

حدودك : .... شرائعك : ....

د ـ **حدد(ي) نوعية النص من بين ما يلي: (أطـر(ي) الجـواب الصحيـح)** (2 ن)

قصـة خطبـة مقالـــة شـعــر

هـ ـ ورد في النص الهدف من بناء مدينة فاس ،فما هو؟ (2 ن)

....

....

و ـ وردت العبارة التالية في النص: (إن القرون التي نعدها هي التي تلت مجيء المولى إدريس) (2 ن)

ـ أنسج على غرار العبارة السابقة موظفا المتحكمات التالية.

إن................ التي .... ، هي

التي...ـ

2) الـــــــــشـــــــكـــــل: (8 ن)

أشكـل(ي) ما يلــي:

أ- **الجملة التالية: (حدد المولى إدريس رحمه الله الهدف من تأسيسها))**

ب- **الكلمات المكتوبة بخط مضغوط في النص: (القرون – مباهاة – سمعة – كتابك).**

II ـ المجال الرئيسي الثاني : الـــدرس الــلغـــــــوي (15 ن)

ـــ 1 الـــــــتــــــــراكــــيـــب :(6 ن)

أ) استخــرج(ي) مــن النــص:

ـ خبرا لناسخ حرفـي : .... (0.5 ن)

ـ نعــتــا حقيــقيـــا : .... (0.5 ن)

ـ مفعـــولا بــــــه : .... (0.5 ن)

ـ مفعـــــولا لأجلـــه : .... (0.5 ن)

ـ فعلا مبنيا للمجهول: .... (0.5 ن)

ب) أتمم(ي) تعبئة الجدول أسفله (2 ن)

الجمــــــل	إعراب الكلمة المسطر تحتها	الجمــــــل	إعراب الكلمة المسطر تحتها
إن <u>فاس</u> ربحت رهان مدينة التعايش و السلم	....	تفتخر فاس بالمآثر <u>الخالدة</u>	....
كافح السلطان <u>محمد</u> الخامس الاستعمار	....	اطلعت على تراث بلدنا <u>اطلاعا</u>	....

ج) اعرب(ي) ما تحته خطين في الفقرة التالية:

كان **تاريخ** المغرب حاضرا بكل تنوعاته وأجناسه الأمازيغية والعربية والإسلامية واليهودية والصحراوية وكذا الأندلسية، منذ ولادة الدولة المغربية .و**شهدت** فاس في هذا العهد **انتعاشا** اقتصاديا وعمرانيا.

الـــكلـمــة	اعـــــــــــــــرابـــــــــــــــهـــــــــــــــا	
تاريخ		(0.5 ن)
شهدت		(0.5 ن)
انتعاشا		(0.5 ن)

2II الـــــــصـــرف والـــــتـــــحــــويـــــل : (6 ن)

1 ـ ضع(ي) علامة (×) أمام ما تراه مناسبا للفعل : (3 ن)

الفعل	مضعف	مزيد	مجرد	معتل
عــــــــدَّ	....	....	....	....
تـــــلـــت	....	....	....	....
احـــــــتضن	....	....	....	....
رحــــــم	....	....	....	....

2 – صنف(ي) بالجدول أسفله الأسماء المسطر تحتها بخطين : (3 ن)

** نقل المصاب إلى المستشفى .

** يستجيب الله دعاء المظلوم .

** إن في هذا عبرة للقاصي والداني .

اسم ممدود	اسم منقوص	اسم مقصور



II ــ 3 الإمـــــــــــــــــــلاء :(3 ن)

أ – نون(ي) الأسماء الممدودة أو المقصورة أو المنقوصة الموجودة ين قوسين مع الشكل : (2ن)

- يَعُودُ اَلفَلاحُونَ فِي (المــســاء) إِلَى اَلقُــرَى. (..............................)

- نَــــالَ (الجـــانـــي) (الجزاء) (الــوافـــي). (...........................) / (...........................)/ (...........................)

ب – أكتب(ي) التاء المربوطة أو المبسوطة مكان النقط : (1 ن)

زَيُـــو..... طَـالِبَـــا...... قُـــضَـــا...... كَـــتَـبَـــ......

III ــ المجال الرئيسي الثالث : الــــــــتـــــــعـــــبـــيـــــــــر(15 ن)



في غمرة التظاهرات الاحتفالية التي شهدتها هذه السنة المملكة المغربية على مرور 12 قرنا على تأسيس الدولة المغربية.

كلفك نادي الصحافة بمدرستك لتقوم بتغطية لهذا الحدث. أجريت خلال هذه التغطية حوارا مع أســتاذك، كـنت خلاله الســائل و هـو المجيب. فدونت كل الأجوبة لتنشرها مجلة مدرستك .

اكتب هذا الحوار الصحفي الذي دار بينك وبين أستاذك دون أن تتعدى 4 أسئلة. مركزا فيها على تاريخ نشأة الدولة المغربـــــية ، منذ تأسيس فاس و تاريخ تأسيسها و مؤسسها، ومحرر المغرب من الاستعمار الفرنسي . ومقترح المسيرة الخضراء.

واضعا لهذه المقابلة مقدمة ، و خاتمة .

....

....

....

....

....

....

2) اقرأ(ئي) الوثيقة التالية مرات ثم تملأ منها البطاقة جانبها. (5 ن)

في تاريخ الشخصيات العظام يصعب اختيار محطات كبرى دون غيرها، وعندما تكون هذه الشخصية بحجم ملك قاد بلاده نحو الاستقلال، وغدا رمزا عالميا للتحرر وصانعا من صناع التاريخ العالمي. تكون المهمة أصعب، لأن كل مرحلة من مراحل حياته محطة كبرى تدعو إلى التأمل والوقوف طويلا . ولد جلالة المغفور له ابن يوسف يوم 30 غشت سنة 1909 في فترة اتسمت بارتفاع الأطماع الاستعمارية . بدا واضحا أن القدر يعده لمهمة جليلة، تتمثل في قيادة سفينة المغرب إلى بر الأمان.

فكانت حياته مليئة بكل معاني الجهاد والنضال على كل الواجهات، تولى السلطة و عمره ثماني عشرة سنة ، فطالب باستقلال المغرب في 11 يناير 1944م . فلم يكن غريبا أن ينال حب شعبه الذي انتفض عن بكرة أبيه حين امتدت إليه يد المستعمر الآثمة لإبعاده عن وطنه، فنفته السلطات الفرنسية بتاريخ 20 غشت 1953إلى إلى كورسيكا أولا ثم مدغشقر ، وبعد كفاح الشعب اضطرت للسماح له بالعودة إلى المغرب في 1955م، قام بعد ذلك بمفاوضات مع المحتل مما جعل هذا الأخير يرضخ لمطلب الاستقلال، وبتاريخ 7مارس1956 أعلن الملك محمد الخامس استقلال المغرب وبتاريخ 26 فبراير 1961 توفى جلالة المغفور له محمد الخامس طيب الله ثراه.

بطاقة تعريف حول

الاسم: ....

اللقب: ....

تاريخ الازدياد: ....

تاريخ البيعة: ....

تاريخ المطالبة بالاستقلال: ....

تاريخ النفي : ....

آخر دولة نفي إليها: ....

تاريخ العودة من المنفى: ....

تاريخ إعلان الاستقلال: ....

تاريخ الوفاة: ....

مع كامل متمنياتنا لكم بالتوفيق